附件2

|  |
| --- |
| 在职跟岗培训课程安排与实施要求 |
| 时间安排 | 培训主题 | 培训要求 | 培训作业 |
| 第1-2周 | 有效观课评课 | 在指导教师的指导下开展不少于2次的听评课研讨活动，重点关注课堂观察的观测点与评价标准的指导与实践，学员听完课后利用15分钟时间撰写评课稿并参加备课组内评课交流研讨，指导教师对评课效果进行点评。 |  |
| 第3-4周 | 规范撰写教案 | 学员在备课组（或教研组）内至少展示2次教案，重点阐述教案编写的意图及存在的疑难困惑，指导教师根据学员展示情况与问题提出针对性意见与建议。 | 1份教学设计 |
| 第5-6周 | 有效布置与批改作业 | 指导教师跟班听学员上课不少于2次，重点关注教材处理重点是否突出、难点突破是否有效，课后作业布置与教学内容是否匹配，与学员共同分析作业批改中学生存在错误的成因并提出后续教学对策。 |  |
| 第7-8周 | 命题与评价 | 学员配合指导教师进行一次单元考试命题。考后参加阅卷并收集考生答题情况，根据实测数据分析，合作撰写试卷质量分析与评价并在教研组展示交流。（没有学科命题的由指导教师自行调整培训内容） |  |
| 第9-10周 | 有效反思 | 学员在指导教师的指导下试上1节展示课，重点关注导入技能、语言技能、提问技能、讲解技能、课堂组织管理技能、板书板画技能在课堂教学中的实践应用，组织组内教师评课交流研讨，建议邀请县区教研员共同参与，学员撰写1篇展示课课后教学反思（字数约500字）； | 1份课后教学反思 |
| 第11-12周 | 有效教研 | 在指导教师指导下了解集备活动的一般形式与工作要求，尝试承担集备某一方面任务，并在集备活动中展示交流。 |  |
| 第13周 | 培训体会展示交流 | 学员完成不少于2篇试用期规范化培训体会或教育教学工作体验随笔（字数约500字），重点关注学校的规章制度、校园文化、备课方式、课堂教学、教研风气、师生关系、学生辅导、教师礼仪、学生群体、学校特色等方面内容，一事一议一得，从中任选一篇优秀成果在教研组进行展示交流。 | 1份培训体会或教育随笔 |
| 第14周 | 考核与测评 | 根据教学进度，学员独立开设一节达标课公开教学，全体考核小组人员参与听评课活动，并邀请区教研员参与，对学员教学效果进行民主测评。 |  |
| 第15周 | 考核与测评 | 考核人员和学员共同观摩某一位教师的公开教学，学员先用30分钟时间撰写评课稿，再进行观课评课展示交流研讨，考核人员根据学员评课稿及评课表现情况进行民主测评。 |  |