

福建省教育厅文件

闽教基〔2021〕35号

福建省教育厅关于印发福建省普通高中新课程 语文等学科教学指导意见的通知

各市、县（区）教育局，平潭综合实验区社会事业局，福州一中、福建师大附中：

根据国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、教育部《关于印发普通高中课程方案和语文等学科课程标准（2017年版2020年修订）的通知》《关于做好普通高中新课程新教材实施工作的指导意见》和《福建省普通高中新课程实施方案》《福建省教育厅关于普通高中课程设置与管理的指导意见》等文件精神，我厅组织专家组研究制定了福建省普通高中新课程语文等14个学科教学《指导意见（试行）》。现印发给

你们(下载地址: <http://jyt.fujian.gov.cn> “下载中心”栏目), 并提出以下意见, 请一并认真贯彻落实。

一、充分认识推进新课程深入实施的重要意义

基础教育课程承载着党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述内涵, 规定了教育目标和教育内容, 是国家意志在教育领域的直接体现, 在立德树人中发挥关键作用。我省普通高中自 2020 年秋季学期启动实施新课程以来, 各地各校认真落实我厅印发的新课程《实施方案》和《课程设置与管理的指导意见》, 积极探索创新, 课程教学改革和育人方式变革取得新成效, 但新课程推进还面临不少新问题和新的挑战。此次省里研究制定学科教学《指导意见(试行)》, 目的是为了更好指导新课程深入实施, 进一步明确在具体学科教学中如何围绕立德树人根本任务, 充分发挥各学科育人功能, 引导学生强化理想信念教育, 厚植爱党爱国爱人民思想情怀, 培养正确价值观念、必备品格和关键能力, 适应终身发展和社会发展需要。各地各校要切实抓好指导意见的宣传培训工作, 确保指导意见在精准指导学科教学中发挥引领作用。

二、全面发挥新课程学科教学的育人功能

各地要指导高中校坚持按照教育教学规律循序渐进开展学科教学, 推进落实“五育”融合, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。将立德树人融入教育各环节, 突出思想政治课关键地位, 充分发挥各学科德育功能。积极探索互动式、

启发式、探究式等教学模式，加强跨学科综合性教学，认真开展验证性实验和探究性实验教学，提升人文素养和科学素养。以体育与健康知识、技能和方法为基础，不断增强体育运动科学性、规范性、实效性，促进学生身心健康全面发展。以美育人，培育学生艺术感知、创意表达、审美能力和文化理解素养。在学科教学中渗透劳动教育，让学生养成劳动习惯、掌握劳动本领、树立热爱劳动的品质。推进综合素质评价实施，坚持“五育”并举，全面提升学生综合素质，促进学生全面而有个性发展。

三、明确各学科实施要求与学业质量标准

普通高中学校要开足开齐国家规定课程，因材施教，注重培养学生学习能力和核心素养，提高学生综合运用知识解决实际问题的能力。要准确把握各学科课程标准有关学业质量标准对学生学业成就表现的总体刻画，确保达到质量标准要求。

学业水平合格性考试所需学业质量标准为：数学、英语为学业质量水平 1，其余学科为学业质量水平 2。高考或学业水平选择性考试所需学业质量标准为：数学、英语为学业质量水平 2，思想政治为学业质量水平 3，语文、历史、地理、物理、化学、生物为学业质量水平 4。符合相关规定将日语、俄语、法语、德语、西班牙语等小语种作为第一外语语种的学校，课堂教学以教育部《普通高中课程方案》和相应语种课程标准（2017 年版 2020 年修订）规定的学业质量标准为主要依据，结合我省实际执行。

各地各校要认真按照学科指导意见组织开展教学活动，帮助

学生掌握学科基础知识和基本技能，确保每位学生达到普通高中学业水平合格性考试基本要求，并积极创造条件让学有余力学生充分发展，为培养一批国家急需的高层次人才夯实基础。

四、强化条件保障和督导

各地要在师资建设、设施配备、经费投入等方面加强对高中新课程实施的统筹规划和政策支撑，强化跟踪指导和过程管理，培育新课程学科教学典型案例，及时总结建设成果和成功经验，定期组织课程教学经验交流，推动本地区课程改革不断向纵深发展。省级建立课程实施监测制度，适时对各地各校执行国家课程方案、落实学科课程标准、使用国家课程教材、促进学生身心健康发展和教师专业发展等方面进行督导和视导，确保学校积极稳妥推进新课程教学实施。

省级组织的相关考试将按照课程标准并结合本指导意见组织实施命题，确保命题符合课程标准和学业质量标准的相关要求。省普教室将根据教学指导意见制定各学科具体教学要求，另行印发，供各地各校参考借鉴。

福建省教育厅

2021年8月30日

（此件主动公开）

福建省教育厅办公室

2021年8月30日印发
