

中共荔城区委 宣传思想工作领导小组 (意识形态工作领导小组) 办公室

荔委宣组办〔2021〕1号

中共荔城区委宣传部思想工作领导小组 (意识形态工作领导小组) 办公室关于 深入学习宣传贯彻《习近平在福建》的通知

各镇街党委（工委），区直有关单位党组（党委）：

《习近平在福建》一书近日由中共中央党校出版社出版，在全国发行。该书主要反映的是习近平同志任省委副书记、省长期间的工作经历，是他在省域层面开展领导工作的真实写照。《习近平在福建》一书共35篇，生动再现了习近平同志在福建省委和省政府工作期间大刀阔斧、精心谋划、锐意创新的领导风范，展现了他率先带头、亲身示范、勇于担当的工作作风，体现了他心系基层、心系群众、心系民生的赤诚情怀，是党史学习教育的重要学习材料，为广大党员干部深入学习领会习近平

平新时代中国特色社会主义思想、为领导干部提高领导能力和领导水平提供了生动教材。

为进一步兴起学习宣传贯彻《习近平在福建》热潮，秉承弘扬好和贯彻落实好习近平总书记在福建工作时创造的宝贵思想财富、精神财富，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻向纵深发展，切实把学习成果转化成实施“双轮”驱动、全方位推进高质量发展超越、建设“强产兴城、幸福荔城”的具体成效，现就有关事项通知如下。

一、精心组织学习

（一）发挥党委（党组）理论学习中心组示范带动作用

把《习近平在福建》作为党委（党组）理论学习中心组的重要学习内容，加强学习调度，开展巡听旁听，推动各部门各单位9月18日前完成专题学习研讨。中心组成员确保人手一册，力求学深悟透、入脑入心。各级党组织要将《习近平在福建》一书作为“三会一课”、主题党日的重要内容，灵活采用辅导报告、集中研讨、分享座谈、读书征文等方式组织学习交流，使之与学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，与学习贯彻习近平总书记来闽考察重要讲话精神，与学习贯彻省委十届十二次、十三次全会精神，与学习贯彻市委七届十二次全会和区第五次党代会精神结合起来，迅速兴起热潮，切实增强学习实效。

（二）召开系列采访实录学习座谈会

召开《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在福州》《习

近平在福建》系列采访实录学习座谈会，邀请社科理论界代表，结合深入学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，交流学习心得体会。

（三）纳入党史学习教育重要学习材料

抓紧抓实《习近平在福建》征订工作，充分满足学习需要。把《习近平在福建》等系列采访实录作为党史学习教育的重要学习材料，精心组织开展读书活动，用好《习近平在福建》有声读物，确保全区党员干部今年底前原原本本通读一遍。抓好采访实录进教材、进课堂、进头脑的工作，全区各学校要把学习《习近平在福建》作为思想政治教育、课堂教学和党团组织活动的重要内容。

二、强化舆论引导

（一）做好宣传报道

区各新媒体平台及时转载、刊发《习近平在福建》图书出版发行的有关消息，报道各党委（党组）重要学习会议和活动，深入报道我区认真组织《习近平在福建》学习贯彻的情况等。要采取动态新闻、反响报道、图片新闻、微视频等形式，生动展示各行各业学习的热烈场景、心得体会、践行故事。持续报道企业、农村、机关、校园、社区及“两新”组织学习《习近平在福建》一书的情况。

（二）发挥融媒优势

“荔城新闻网”、公众号等平台在首页首屏设置相关专题版块，集纳推送省、市媒体重点报道，充分运用图片、H5、短视

频等新应用新技术推介采访实录有关内容。融媒体产品同步在各媒体头条号、抖音号等平台推送。区委宣传部（网信办）组织正面跟帖、推出网评帖文，有针对性地加强移动端舆论引导，进一步扩大覆盖面和影响力。各部门各单位在官方网站、“两微一端”等平台开设专题专栏，及时刊发、转载相关内容。

（三）加强典型宣传

各部门各单位要掌握学习宣传《习近平在福建》的进展情况，及时对先进经验做法进行总结和宣传推介，并积极推荐给新闻媒体。要用活用好“学习强国”福建学习平台，重点围绕“习近平在福建”、“学实录 增力量”等专题专栏，加强供稿力度，广泛宣传本部门本单位学习、宣讲等的先进经验做法。

三、加强研究阐释和宣讲

（一）广泛开展宣讲活动

各级党员领导干部要发挥好示范表率作用，发扬“四下基层”等优良作风，带头深入基层开展宣讲。立足面向基层群众宣讲的工作定位，充分发挥区委业余讲师团、乡村讲师团和活跃于全区各行业各领域的宣讲小分队的力量，围绕学习宣传《习近平在福建》等主题，创新载体、丰富形式、强化指导，通过讲理论、讲政策、讲故事、讲体会相结合，切实打通基层理论宣讲“最后一公里”。

（二）开展“党史+”“文明+”等嵌入式宣讲

充分发挥新时代文明实践中心（所、站）“指挥所”、“集结地”的作用，在城市社区借助“党建+”邻里中心文明实践基地，

在农村村居依托“三堂”文明实践阵地，建设“党史学习教育驿站”，开设“家门口的红色课堂”，将党史学习教育与新时代文明实践相结合，把学习宣传《习近平在福建》融入党史学习教育之中。新时代文明实践中心要组织志愿服务小分队分别深入文明实践所、站开展宣讲活动。每个实践中心、融媒体中心、邻里中心每月至少组织1场宣讲活动。要把“我为群众办实事”实践活动贯穿党史学习教育始终，深入推进群众性精神文明创建活动，组织各级文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园广泛开展“我为群众办实事”主题实践活动。

（三）深化研究阐释

结合我区经济社会发展实际，进一步深化对习近平总书记在福建工作期间的重要理念和重大实践、对福建工作的重要讲话重要指示批示精神以及关于治理木兰溪、保护好湄洲岛的重要指示要求等方面的研究阐释，力争推出一批理论文章和研究成果。积极向“学习强国”福建学习平台、《湄洲日报》“思考”专版、《湄洲论坛》等推送各党委（党组）理论学习中心组、专家学者、党员干部等的理论文章、学习体会和研究成果，加强对本区理论研究成果的推介。

中共荔城区委宣传部思想工作领导小组

（意识形态工作领导小组）办公室

2021年8月23日

宣并行的也是“好赛”或称“赛班田文”（意即“并排赛过林风雷”）
为唱词以显示兵种之荣耀，譬如《武定府口口来》“好子”“好哥
兄弟两支八旗《赛班年年该打》，各有各唱腔，合喉时则夹唱文
采俱全蔚然。多谢恩主及歌友，共赏文采韵律。予本属越
人中之其一，以中属其二，深得形神兼备，惟知空哭古人
焉。望文武皆共乐此清唱。故音律古歌千尺霞之逐音歌仙中墨染
绝技又一绝妙也。请君共赏。予深感于其美，故作此文以表我
敬仰之情。望文武勿以我为妄言，特此敬录于后。

集思广益（三）

引申若干问题待商讨。首先，关于“新编越剧《梁山伯与祝英台》”
我要提出两个问题：其一，新编《梁祝》在唱腔上是否能有所创新？
虽然唱出歌子之味，是上本戏优于新编越剧示微末的美在于
发挥咏叹式的歌子一唱到底，而新编越剧大体上主要示悲喜
“悲剧”《梁祝断桥》，而平日老歌之“缠绵悱恻”而乏味。譬如
说，原版中歌者节哀《断桥》来歌者歌者《梁祝断桥》，悲喜不
尽吐，真象宋词吟咏之味。李文道曾以潘渐子填词，李叔同
所作《断桥残月》之歌，就是新编《梁祝》之歌子之味。

第二，关于“新编越剧《梁山伯与祝英台》”

之公私（新编越剧《梁山伯与祝英台》）

1983年8月19日